

PROGRAMMES SCOLAIRES



Un programme



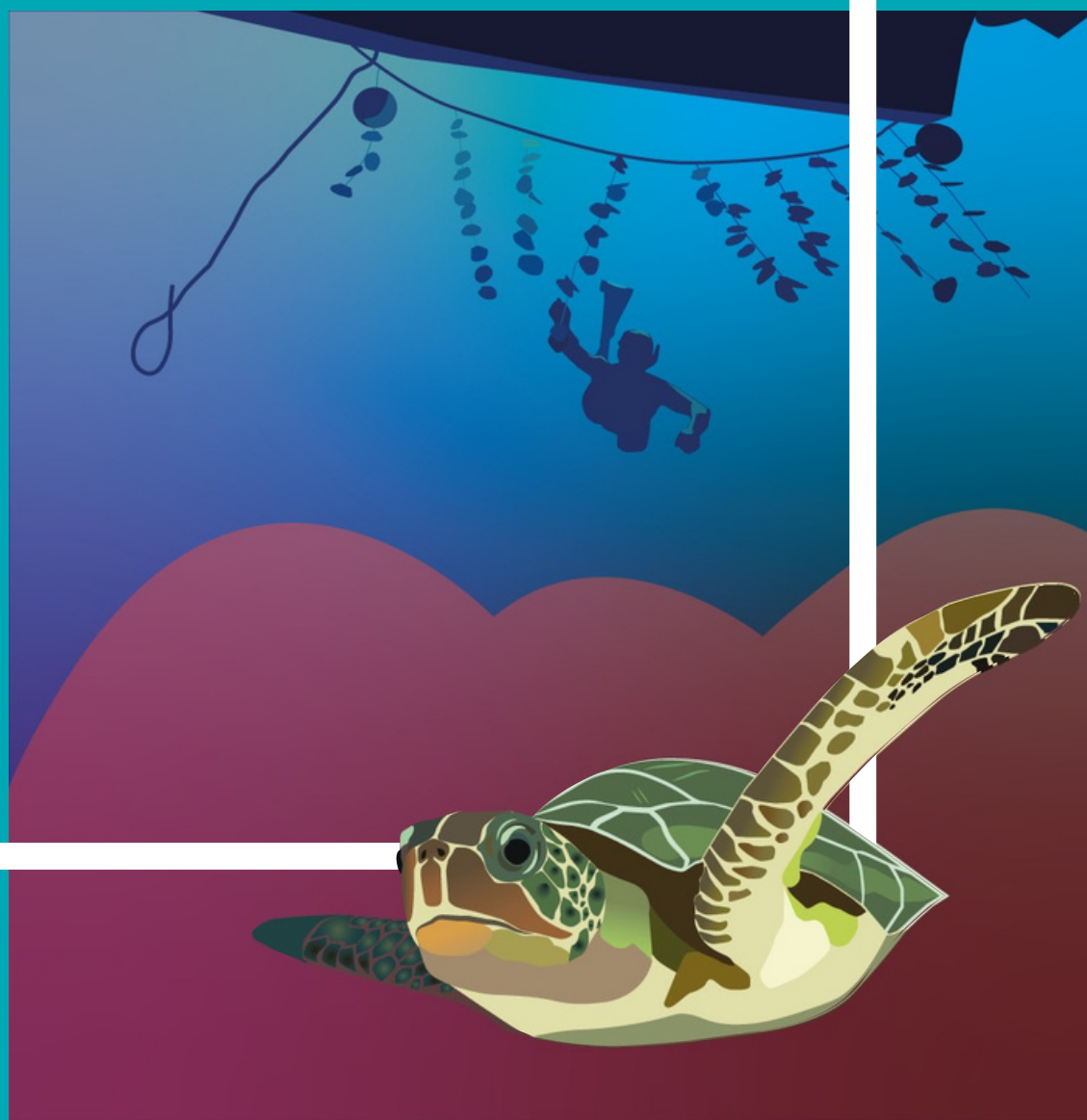
conçu par



avec la participation de



LA POLYNÉSIE





RAIHAU ET LES PERLES DU PACIFIQUE - POLYNÉSIE FRANÇAISE

COLLÈGE



GÉOGRAPHIE



Classe de 6e

Thème 3 : Habiter les littoraux.

Classe de 5e

Thème 2 : Des ressources limitées, à gérer et à renouveler. L'énergie, l'eau : des ressources à ménager et à mieux utiliser.

Thème 3 : L'environnement, du local au planétaire. Le changement climatique et ses principaux effets géographiques régionaux.

Classe de 4e

Thème 3 : Des espaces transformés par la mondialisation. Mers et Océans : un monde maritimisé.

Classe de 3e

Thème 2 : Pourquoi et comment aménager le territoire ? Les territoires ultramarins français : une problématique spécifique.

EMC



Cycle 3

Construire une culture civique :

- Comprendre le sens de l'intérêt général.
- Comprendre et expérimenter l'engagement dans la classe, dans l'école et dans l'établissement

Cycle 4

Construire une culture civique :

- L'engagement ou les engagements (Les responsabilités individuelles et collectives face aux risques notamment les risques majeurs)

SCIENCES



SVT, cycle 4

La planète Terre, l'environnement et l'action humaine. Les changements climatiques actuels.



RAIHAU ET LES PERLES DU PACIFIQUE - POLYNÉSIE

LYCÉE



GÉOGRAPHIE



Voie professionnelle

Classe de CAP

Transports et mobilités. Les mers et océans principaux ainsi que quelques lieux stratégiques (isthmes, détroits, canaux). Les grands ports et aéroports. Trois façades maritimes d'importance mondiale. Les grandes routes maritimes.

Classe de 2de Pro

Des réseaux de production et d'échanges mondialisés. Les mers et océans principaux ainsi que quelques lieux stratégiques (isthmes, détroits, canaux). Les façades maritimes majeures et quelques grands ports mondiaux.

Les grandes routes maritimes.

Voie générale et technologique

Classe de 2de

Thème 1 : Sociétés et environnements : des équilibres fragiles. Des ressources majeures sous pression : tensions, gestion. Question spécifique sur la France. La France : des milieux métropolitains et ultramarins entre valorisation et protection.

Étude de cas possible : Le changement climatique et ses effets sur un espace densément peuplé.

Classe de 1re générale et technologique

Thème 2 : Une diversification des espaces et des acteurs de la production. Métropolisation, littoralisation des espaces productifs et accroissement des flux.

Classe de Tle générale et technologique

Mers et océans : au cœur de la mondialisation.

Spécialité HGGSP, Classe de 1re générale

Thème 3 : Étudier les divisions politiques du monde : les frontières. Dépasser les frontières : le droit de la mer (identique sur l'ensemble des mers et des océans, indépendamment des frontières).

Spécialité HGGSP, Classe de Tle générale

L'environnement, entre exploitation et protection : un enjeu planétaire. Le changement climatique : approches historique et géopolitiques.

EMC



Classe de 1re générale et technologique

Les recompositions du lien social. De nouvelles causes fédératrices : défense de l'environnement, protection de la biodiversité, réflexion nouvelle sur la question animale.

Classe de Tle générale et technologique

.Les formes et les domaines de l'engagement : politique, associatif et syndical ; social, écologique, humanitaire, culturel...

Classe de CAP

Devenir citoyen, de l'École à la société. Être citoyen.

SCIENCES



Spécialité SVT, 1re générale

L'humanité et les écosystèmes : les services écosystémiques et leur gestion.

Spécialité SVT, Tle générale

Les climats de la Terre : comprendre le passé pour agir aujourd'hui et demain.

Reconstituer et comprendre les variations climatiques passées. Comprendre les conséquences du réchauffement climatique et les possibilités d'actions.

